



T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
Fatih İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023
STRATEJİK PLAN

ERZİNCAN 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bığar?
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-ışım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetsek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zavi vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten dahi elim ve dâima vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dâhilat ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifet, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaa, olduğun kudret, damatlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Müdür Sunuşu

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanaklar sağlayarak gerçekleştirme gayretindeyiz.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda... Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi. Okulların dönüşümleri bu durumu daha da iyileştirdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözünü rehber edindik.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Ziyaddin DEVRAVUT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III.....	28
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYON.....	29
VİZYON.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV.....	31
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM.....	40
MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM.....	42
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN

HAZIRLIK

GİRİŞ

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceğİ planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğımız hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değışime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ziyaddin DEVRAVUT	MÜDÜR	Neslihan TAŞ	MÜDÜR YRD.
Bilal AKAR	ÖĞRETMEN	Yahya NAYIR	ÖĞRETMEN
Servet TİRYAKİ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	İbrahim DUMLU	VELİ
Hayrettin BOĞA	BİR ÜYE	Zehra Sündüz AYDOĞDU	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun binası 1977 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tamamlanmış olarak, Erzincan Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü emrine verilmiştir. 1977 yılında Fatih İlkokulu olarak hizmet vermeye başlayan okulumuz, 1998 - 1999 öğretim yılında sekiz yıllık ilköğretim okulu olmuş, adı da Fatih İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 4+4+4 değişikliği ile 2012/2013 Öğretim yılında Okul Dönüşümleri ile Fatih İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 2013 yılında okul bahçesini içine yapılan 2 derslik, 1 oyun odası, 1 mutfaka sahip anasınıfı binamız hizmete girmiştir.

Okulun arsası hazine arazisinden bedelsiz olarak alınmıştır.

Okulumuz deprem testi sonucu yıkılarak 12 derslik iki katlı betonarme bina olarak yapılmasına karar verilmiştir. Yeni binanın 2004 yılı aralık ayında tamamlanmasıyla 2004-2005 eğitim-öğretim yılı 2.dönemi yeni bina hizmete açılmıştır.

Okulumuz eğitim/öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Erzincan'da var olan İlkokulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Daha sağlıklı ve daha düzenli ortamlarda bu hizmeti vermek için çaba sarf edilmiştir. Bugün itibari ile tüm sınıfları ve okul binası içinde eğitim ve öğretim hizmetlerini n daha kaliteli sunulması için araç- gereç ihtiyacı, bina düzenlemeleri, temizlik, iş güvenliği, okul güvenliği açısından tüm eksiklikler giderilmiş. Tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, internete erişim, köpüklü renkli panolar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Doğalgaz ısı dönüşümü sağlanmış. Okul bahçesinin yeşillendirilmesi, ağaçlandırılması yapılmış. Öğrencilerin oyun ihtiyaçlarını giderecekleri tüm oyun alanları düzenlenmiştir.

Okulumuzun beyaz bayrak ödülü ve beslenme dostu okul ödülü alması sağlanmıştır. Ayrıca okulumuz beslenme dostu okul projesi kapsamında İl Sağlık Müdürlüğü tarafından teşekkür belgesi almaya hak kazanmıştır.

Okulumuzun norm kadro düzeni bir standarda kavuşmuştur. Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere ve yarışmaları katılımı sağlanarak çeşitli takım ve bireysel ödüller almaları sağlanmıştır. Akademik başarı anlamında öğrencilere gerekli kazanımların verilmesi için çalışmalar yürütülerek, öğrencilerimizin bir üst öğrenim kurumlarına kesintisiz ve donanımlı bir şekilde devam etmeleri sağlanmış ve İkinci planlama döneminde okulumuzun başarılı çalışmaları için gerekli çalışmalar yürütülmektedir

İsmi Osmanlı Padişahlarından Fatih Sultan Mehmet Han'dan alan okulumuzun bulunduğu Fatih Mahallesinden almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Erzincan		İlçesi: Merkez			
Adres:	Fatih Mah. 723. Sokak No 12	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/65wnsWjpv22		
Telefon Numarası:	2264500	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	706119@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.fatihilkerzincan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	706119	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	78		Erkek	4
	Toplam	167		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:---		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	5	9
Branş Öğretmeni	---	---	---
Rehber Öğretmen	---	---	---
İdari Personel	---	1	1
Yardımcı Personel	1	---	1
Güvenlik Personeli	---	---	---
Toplam Çalışan Sayıları	6	7	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	815	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2935			
Okul Kapalı Alan (m2)	815			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	---			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okulöncesi	6	9	15
1A	8	14	22
1B	12	11	23
2A	10	6	16
2B	7	5	12
3A	7	10	17
3B	6	12	18
4A	10	12	22
4B	9	13	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir/Gider Tablosu		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3100 TL	3115 TL
2018	3110 TL	3104 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

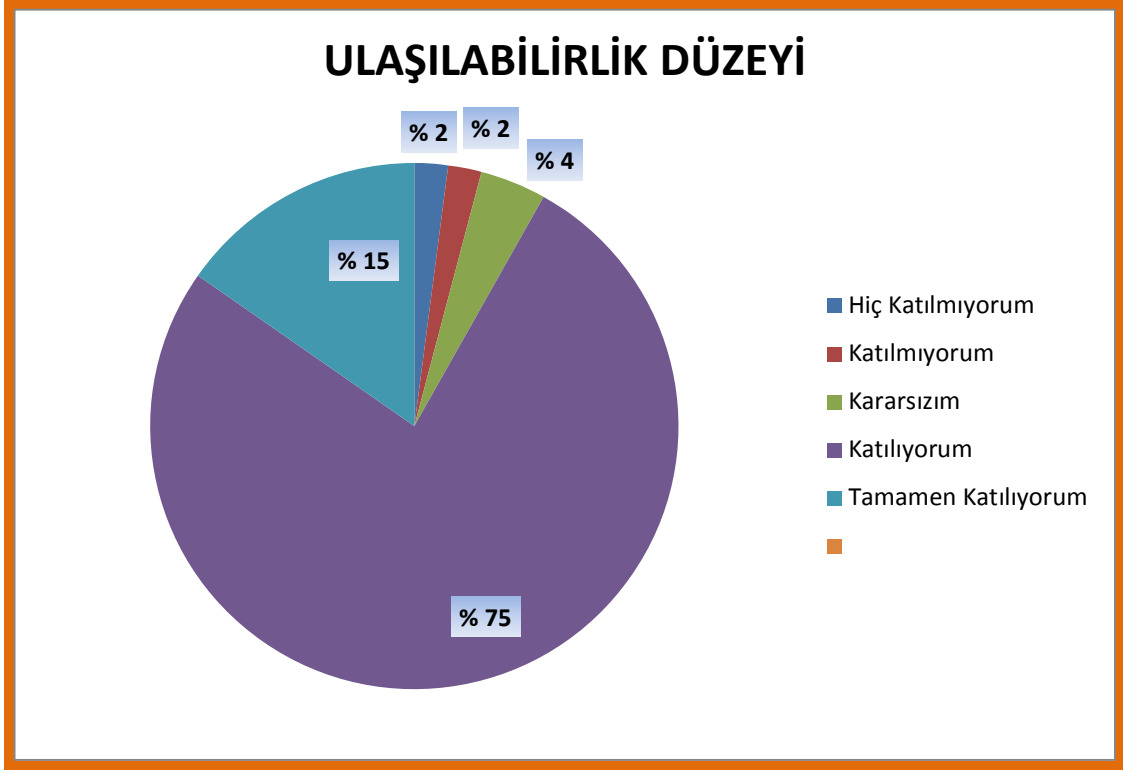
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

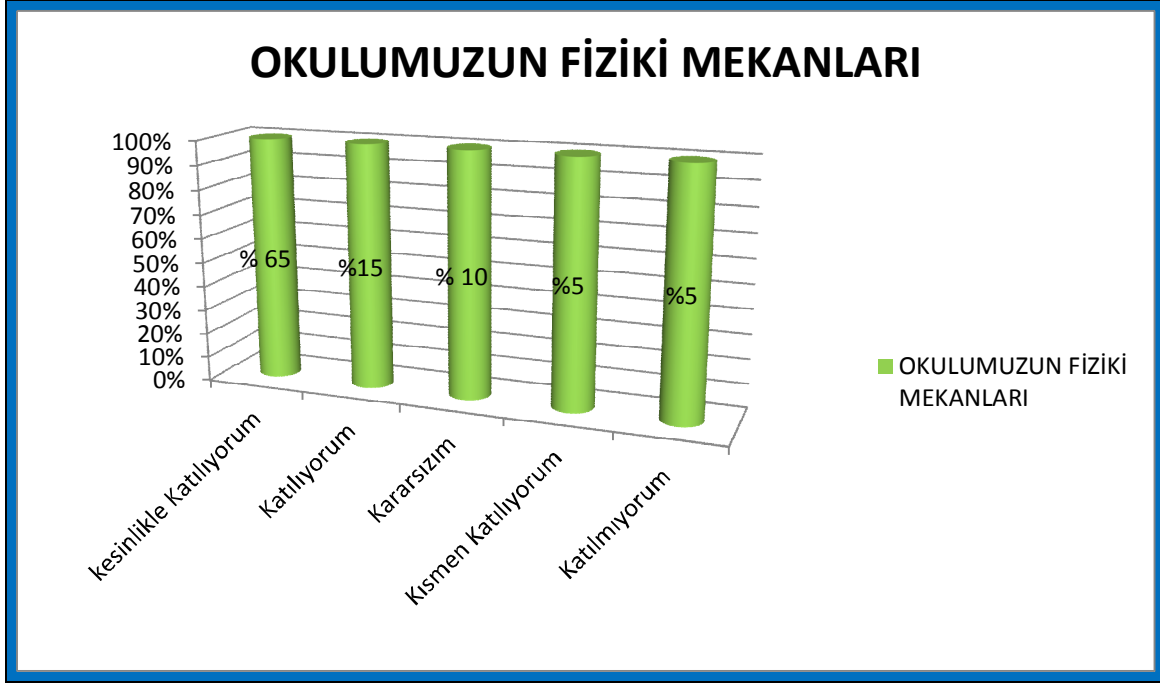
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 167 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 80 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



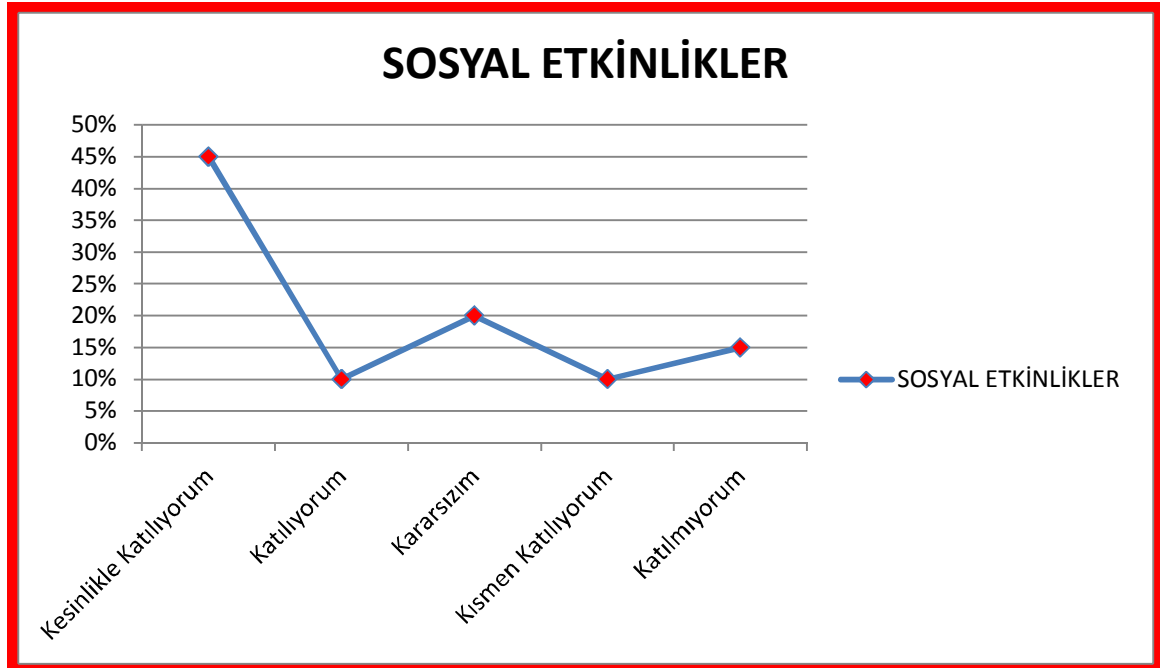
Şekil 1: Öğretmenlerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Okulumuzun Fiziki Mekanları

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’si okulumuzun fiziki mekanların yeterli olduğu yönünde görüş belirtmişlerdir.

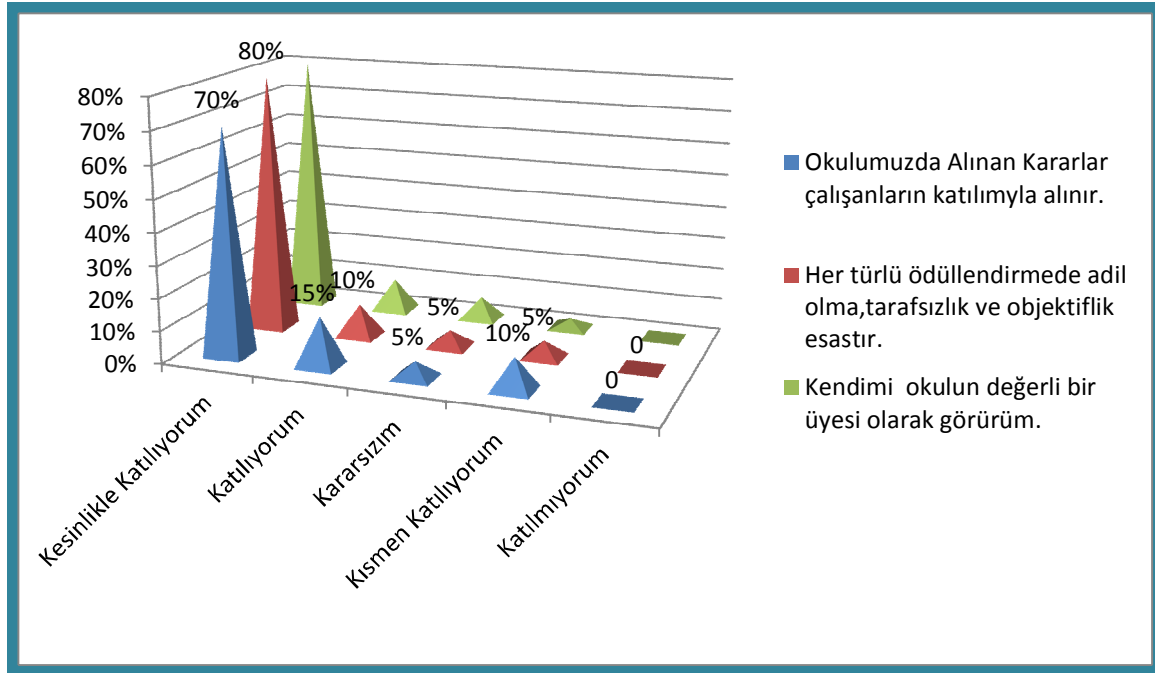


Şekil 3: Sosyal Etkinlikler

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna öğrencilerimizin % 45’i kesinlikle katılıyorum cevabının verirken, %15’i kararsızım yönünde cevap vermiştir.

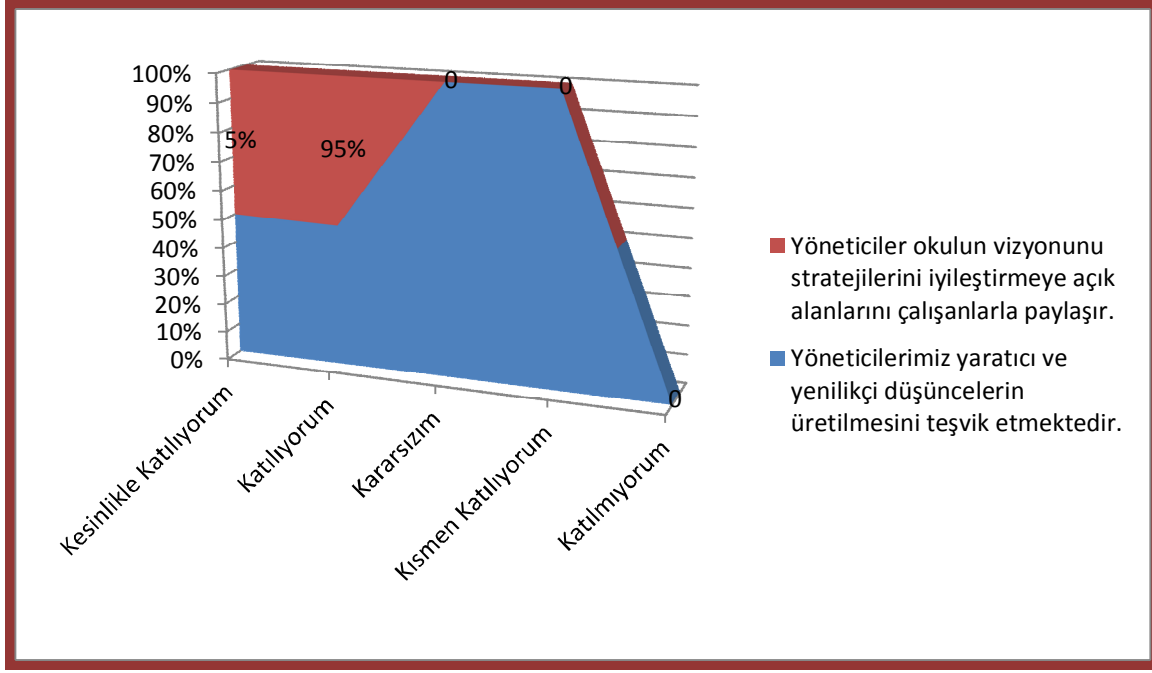
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 10 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır”, “Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” ve “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorularına anket çalışmasına katılan 10 öğretmenimizin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



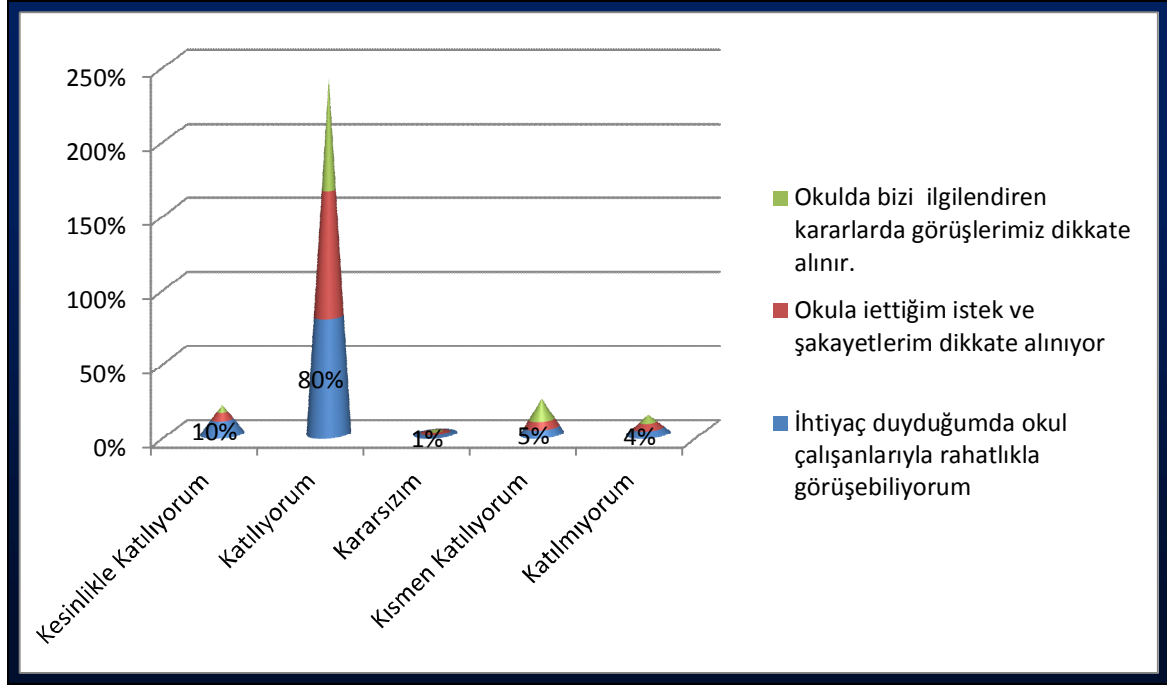
Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.” ve “Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorularına anket çalışmasına katılan 10 öğretmenimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

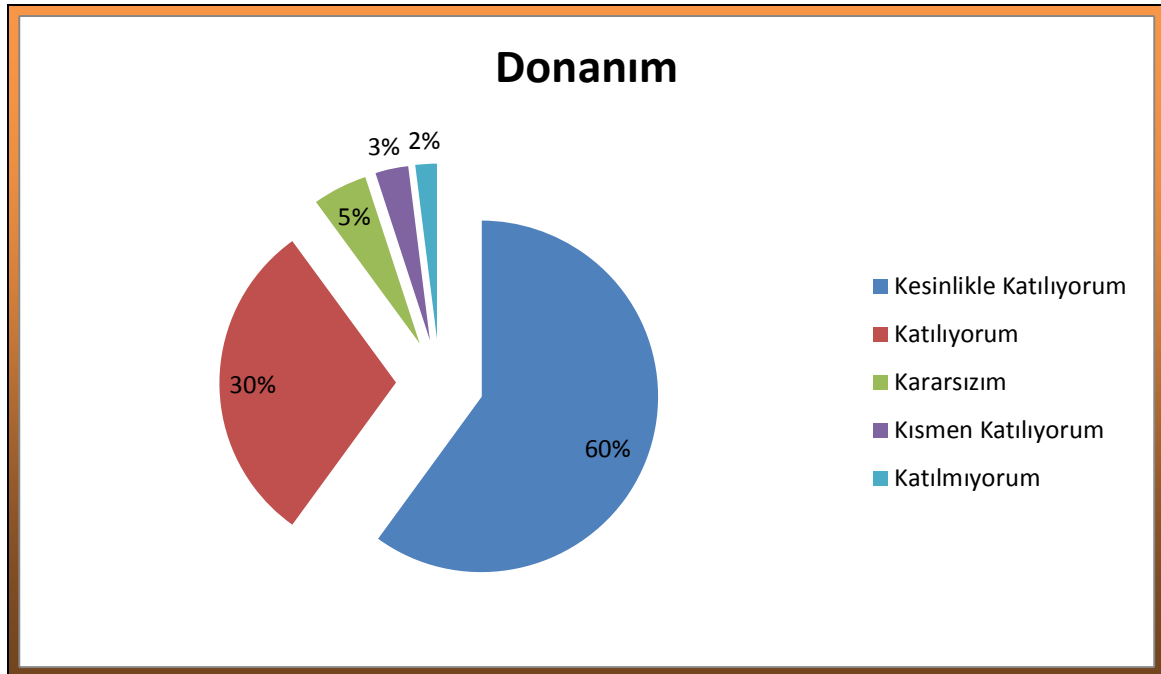
170 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 6: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum”, “Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” ve “ Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Okulumuzun Donanımı

“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” ve “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir ” sorularına ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucu değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun meraklı, üretken kişiliğe sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi ve kalıcı olması Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettiği bir okul olması Yenileşmeye ve değişime açık Fırsat eşitliği ve saygı
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Projeksiyon Çok Amaçlı Salon Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı

	<p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân</p> <p>Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.</p> <p>Oyun bahçesi</p> <p>Okul bahçesinin geniş olması</p> <p>Ulaşım açısından uygun yerde olması.</p>
--	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Teknolojinin olumsuz etkileri</p> <p>Çevre faktörleri</p> <p>Yabancı dil yeterliliği</p> <p>Öğrencilerin ekonomik ve sosyal durumlarının iyi olmaması</p>
Veliler	<p>Eğitim sürecine müdahale</p> <p>Çevre halkının sosyal ve kültürel yetersizliği</p> <p>Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım</p> <p>Eğitim seviyesinin düşük olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Müzik salonunun bulunmaması</p> <p>Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması.</p>
Donanım	<p>Laboratuvarların etkin kullanımı</p> <p>Projeksiyonlardan faydalanma düzeyi</p>
Bütçe	<p>Bütçe kaynakları ve gelir miktarları yetersizdir.</p>
Çalışanlar	<p>Destek Personel sayısı</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Ödüllendirme sistemi</p> <p>Yönetim süreçlerinde okul aile birliği ile yerel yöneticilerin(muhtarların) katılımı yetersizdir.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul da sınıflardaki velilerin birbirleri olan iletişimler zayıftır</p>

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Velilerin okula olumlu yaklaşımları
Teknolojik	Teknolojik yeterlilikler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Okulumuzda mevzuat ve yasalara uygun eğitim verilir.
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış İklim şartları eğitim öğretim çalışmalarının çeşitliliği için uygundur

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Okul çevre nüfusunun tek katlı müstakil evlerde ikamet eden yaşlı nüfustan oluşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurum Kültürü
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Okul tanıtımı
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina Bölümleri
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun eğitim ve öğretim bölgesine yakın alanlara büyük yerleşim yerlerinin yapılması bu alanlarda büyük okulların olması nedeni ile bölge içerisinde adres değişikliklerindeki hareketlilik nedeni ile velilerin öğrencilerini bu okullara almaları
2	Okulun eğitim ve öğretim bölgesinde ikamet eden kişilerin okula ön yargı nedeni ile öğrencilerini çocuklarını okula göndermeme ön yargılarının olması yakın okullara almaları
3	Velilerin ekonomik yetersizlik yaşayan ailelerin fazla olması
4	Öksüz, Yetim, Anne-Baba Ayrı, Anne-Baba Çalışmayan çocuk oranlarının okul öğrenci sayısına göre fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttırmak velilerin çocuk gelişimi ve takibi konusunda yeterli işbirliği yapmamaları
2	Sosyal ve sportif etkinlikler düzenlemede veli ve öğretmen desteğinin az oluşu
3	Öğrencilerin okula devamlarında özellikle yabancı uyruklu öğrencilerde yaşanan sorunlar
4	Öğretmenlerin geleneksel metotları terk etmede yaşadığı sıkıntılar
5	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin okul ve sınıf ortamına yeterince yansıtılmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının büyük olması ve yeterli öğrenci sayısı oluşturmada yaşanan sıkıntılar
2	Yerel yönetimlerin okul gerekli desteği vermemeleri
3	Personel arasında okul kültürü ve ikliminin yeterince yerleşmemesi

BÖLÜM III

GELECEĞE

YÖNELİM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

- Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.
 - Eğitimi okul öncesinden başlayarak vermek için varız.
 - Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.
 - Çevremize de eğitim vermek için varız.
 - Severek gelebilecek bir okul ortamı hazırlamak için varız.
- Geleceğimize en kaliteli insanı yetiştirmek için varız.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü, milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, her gün daha iyiye ulaşmak için çalışılan, herkesin destek olduğu, her öğrencinin başardığı ve tüm imkansızlıklarını yenmiş bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 7) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 8) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 9) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 10) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 11) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul olma.
- 12) İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul olma.
- 13) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 14) Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 15) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 16) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- 17) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- 18) Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- 19) Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul olmak.

BÖLÜM IV

AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da çözülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	40	65	80	95	110	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmen	Her Ay
1.1.6	Önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında 1.sınıfı okutacak öğretmenin okul öncesini ziyaret etmesi, Okul öncesi sınıf okutan öğretmeninde öğrencilerle beraber 1.Sınıfta eğitim ve öğretim yılı boyunca 1 kez ders izlemelerinin sağlanması	Okul Öncesi ve 1.Sınıf Okutan veya okutacak Öğretmenler	Mayıs 2019-Mayıs 2023
1.1.7	Her öğretim yılı başında okula kayıt olacak birinci sınıf öğrencileri ile velilerine uyum eğitim programının hazırlanarak uygulanması, yabancı uyruklu öğrenci ve velilerinin katılımına ağırlık verilmesi	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2019 1 Eylül-15 Eylül 2023
1.1.8	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönelik hayat boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında okulda faaliyetlerin düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunulması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2019 1 Eylül-15 Eylül 2023

Stratejik Amaç 2

Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c	Tahta , sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.d	Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e	Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.f	Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.g	İletişim ve kararlara katılımın artırılması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-1 Eylül
2.1.2	Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması	Okul İdaresi	Her Zaman
2.1.3	Tahta , sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-1 Eylül
2.1.4	Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
2.1.5	Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.	Sınıf Rehber Öğretmen	Her Ay
2.1.6	Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek	Okul İdaresi	Eylül 2019-Mayıs 2023

	ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.		
2.1.7	İletişim ve kararlara katılımın artırılması.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2019 1 Eylül-15 Eylül 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT						HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%55	%70	%90						
PG3.1.b	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	20	30	40	50	60						
PG 3.1.c	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5						
PG 3.1.d	İYEP Kurslarına kalan öğrenci sayısı	17	10	5	0	0	0						
PG 3.1.e	Destek eğitimi alan öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okullar Hayat Olsun projesi kapsamında Halk Eğitim Müdürlüğünden destek alınarak kurs açılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Kasım-Mayıs tarihleri arası 2019-2023
3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Eylül Mayıs tarihleri arası 2019-2023
3.1.3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen öğretmen gelişim atölyelerine katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Eylül Mayıs tarihleri arası 2019-2023

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Düzenlenen veli toplantı sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Destek odasından memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.c	İYEP kurslarından Memnuniyet Oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun ortaokullara yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs-Haziran 2019-2023
3.2.2	Destek odasının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim 2019-2023
3.2.3	Destek odasının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her ay
3.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için uzman kişiler tarafından rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen	İhtiyaç olduğu anlarda 2019-2023

Stratejik Hedef 3.3. Öğrenme kazanımlarını takip edene ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulda düzenlenen sportif amaçlı etkinliklere katılım sağlanan alan sayısı	3	3	3	4	4	5
PG.3.3.b	Okulda düzenlenen kültürel amaçlı etkinliklere katılım sağlanan alan sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.3.2.c.	Okulda en az bir alanda lisans çıkarılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	45	50
PG.3.3.d.	İl düzeyinde yürütülen sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı	15	18	20	20	22	24
PG.3.3.e.	İl düzeyinde yürütülen kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	4	4	5	6	8	10
PG.3.2.f.	İlde düzenlenen geleneksel çocuk oyunlarına katılan öğrenci sayısı	100	120	130	140	150	160
PG.3.3.g.	Okulda düzenlenen e twinnig proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.h.	Okulda düzenlenen sosyal sorumluluk proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.i.	Okulda okul kültürünün gelişmesine yönelik proje sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.3.i.	Okulda personele yönelik gezi etkinlikleri sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin okulumuzda ve sınıflarımızda yaygınlaştırılması sağlanacaktır	1. Sınıfı okutan öğretmenleri	Her Yıl 01 Eylül-1 Ekim Tarihleri Arası 2019-2023
3.3.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimizin proje tabanlı uygulamalar ve proje hazırlama konularında eğitim almaları sağlanacak.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.3.3	Öğrencilere yönelik öğrenci kişisel rehberlik konularına yönelik R.A.M. ile işbirliği sağlanarak çeşitli konularda eğitimler verilecektir..	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.3.4	Okulumuzda uygulanan farklı alanlardaki proje sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
3.3.5	Değerler Eğitiminin Etkin olarak uygulanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
3.3.6	Okulumuzda il düzeyinde yapılacak sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara katılım oranı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Ekim 2019-Mayıs 2023
3.3.7	Geleneksel çocuk oyunlarına katılım oranı sürdürülebilir olması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023
3.3.8	Okulda en az bir alanda lisans çıkarılan öğrenci sayısının sürdürülebilir olması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül- 1 Haziran 2019-2023
3.3.9	Okulda sınıflar arası atletizm, masa tenisi ve geleneksel çocuk oyunları ,film izleme gibi etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023
3.3.10	DyNed den yararlanma oranının artırılması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023
3.3.11	EBA Modülünden den yararlanma oranının artırılması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Mayıs 2019- 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.4.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.4.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.4.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.e	Okulda oluşturulan oyun alanı sayısı	7	3	3	2	2	2
PG.4.1.f	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	13	10	5	5	5	5
PG.4.1.g	Okul bahçesindeki oturma bankı sayısı	4	4	0	0	0	0
PG.4.1.h	Beyaz Bayrak Alma Durumu (0 – 1 Varlık yokluk göstergesi olmalı)	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.j	Beslenme Dostu Sertifikası Alma Durumu (0 – 1 Varlık yokluk göstergesi olmalı)	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.k	Okulda bulunan güvenlik kamerası sayısı	11	11	11	11	11	11
PG.4.1.l	Tasarım Beceri Atölyesi açılması	0	1	2	3	3	4
PG.4.1.m	Kitap Okuma Oranları	%18	%20	%24	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	Şubat 2019
4.1.2	Servis şoförlerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Şubat 2019
4.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	OGY Ekibi	Şubat 2019
4.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	OGY Ekibi	Şubat 2019
4.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	OGY Ekibi	İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
4.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	OGY Ekibi	Şubat 2019
4.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	OGY Ekibi	İhtiyaç Olduğu Anlarda 2019-2023
4.1.8	Çocuk parkı oyun gurubunun altı kauçuk malzeme ile kaplatılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.9	Okul yangın alarmı ve yangın tüpleri aktif halde tutulacaktır	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.10	Beyaz bayrak sertifikası devam ettirilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.11	Beslenme dostu okul sertifikası devam ettirilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.12	Okul iç duvarları boyanarak zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.13	Tasarım Beceri Atölyesi açılması için girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.1.14	Kitap okuma oranlarının yükseltilmesi sağlanacaktır .	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

Stratejik Hedef 4.2.

Kurum kültürünü yerleşmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Okul Web Sitesinin Olma Durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.2	Okul Web Sitesinin Yıllık olarak eklenen içerik sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.4.2.3	Okul Tanıtıcı Panosunun Olması(Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Tarihçe)	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.4	Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.5	Velilerin 8383 Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.6	Okulunun kısa sms ile bilgilendirme sisteminin olması	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.7	Okul Öğrenci Kurulunun Olması	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okul Aile Birliğinin Okulu Tanıtımda daha etkin rol alması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
4.2.2	Okul Web sitesine aylık olarak yapılan etkinlikler ile ilgili içeriklerin eklenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
4.2.3	Her yıl öğrenci velilerine okulu tanıtıcı broşür gönderilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.4	Okul etkinliklerinin yerel basın aracılığı ile duyurulması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.5	Okul aile birliği gelirleri artırılacak düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
4.2.6	Okul aile birliği giderleri okul aile birliği kararlarınca belirlenerek yapılacak ve tutarları ile belgeleri düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2019-2023
4.2.7	Okul kamu standartları hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.8	Okul misyon, vizyon, temel değerler ile tarihçe bilgileri güncellenecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.9	Okul sabit giderlerinin azaltılması için tasarruf tedbirleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.10	Velilere e-okul veli bilgilendirme sayfası,8383 bilgi edinme sistemi le okul sms programının kullanımı ile ilgili eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.11	Okulda afetlerden korunma ve tahliye konularında il afet müdürlüğü koordinesinde eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023
4.2.12	Okul web sitesinin tanıtım ve güncel halde tutulması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019-2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	1000	1500	2000	2500	3000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4300	5000	5500	6000	6500	7000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise uygulanması sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz stratejik planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte uygulamanın izleme ve değerlendirmesi de ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla okulumuzda stratejik plan izleme ve değerlendirme ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme planda belirtilen performans gösterileri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu kişiler altı aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporlar nüsha olarak hazırlayıp izleme ve değerlendirme ekibine verecektir.

Okulumuzun izleme ve değerlendirme ekibi (OGYE) stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası okul izleme ve değerlendirme ekibine bir nüshası da ilçe milli eğitim müdürlüğü strateji gelişme bölümüne gönderilecektir. İzleme ve değerlendirme ekibi iyileştirme ekiplerinden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek performans göstergelerinin ölçme ve değerlendirilmesi ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin bu yılki bütçeyle uyumlu ve elde edilen sonuçların stratejik planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İl milli eğitim müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim kişilere geri bildirim yapılacaktır. Böylece planın uygulanma sürecinde bir aksama olup

olmadığını saptanacak varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.